

УТВЕРЖДАЮ  
директор ПОУ «УРК»  
А.В. Молодчик  
«28» августа 2025 г.

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ПРАКТИКИ И СОДЕЙСТВИЯ  
ТРУДОУСТРОЙСТВУ  
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель отдела:  
Заместитель директора по УПР А.А.Никулина  
Специалисты отдела: Д.С.Крапивина  
А.А.Казанцева

Челябинская область является самой южной территорией Урала, географически наиболее близкой к промышленным центрам Уральского Федерального округа - потенциальным рынкам сбыта и источникам инвестиций. Особое положение Челябинской области открывает широкие экономические возможности, обусловленные конкурентными преимуществами ее геополитического местоположения.

Основополагающее конкурентное преимущество любого региона обеспечивается развитием кадрового потенциала, в частности, с ростом уровня образования населения. Как раз в сфере среднего профессионального образования в настоящее время лежит ключ к обеспечению стабильного экономического роста, как предприятий Челябинской области, так и страны в целом.

Основной задачей региона на ближайшее будущее является подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность работы профессиональных образовательных организаций, является трудоустройство их выпускников.

Эффективность деятельности образовательных организаций в системе профессионального образования определяется не только степенью востребованности выпускников на рынке труда, но и их информированностью о реальной ситуации, умением находить вакансии и успешно позиционировать себя, поэтому мониторинг трудоустройства выпускников является одной из важнейших составляющих системы управления качеством ПОУ «Уральский региональный колледж».

Одна из основных задач педагогического коллектива колледжа — обеспечить эффективное трудоустройство выпускников и их способность к адаптации на рабочем месте. В связи с этим система социального партнерства ПОУ «Уральский региональный колледж» с предприятиями.

Предприятия являются многолетними социальными партнерами колледжа в области подготовки высококвалифицированных специалистов все организации и учреждения оснащены современным оборудованием безопасными условиями труда.

Руководители предприятий принимают участие в разработке программ учебной и производственной практики, выступают в качестве экспертов при проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации, предоставляют места для прохождения практической подготовки, оказывают содействие в трудоустройстве выпускников колледжа.

Колледжем ведется постоянный поиск новых баз и объектов для реализации учебно-производственного процесса, в том числе с учетом структуры подготовки специалистов. В колледже регулярно проводится консультационная работа по вопросам «самопрезентации»: написания «резюме», заполнения «анкеты при трудоустройстве», адаптационного периода в коллективе.

## **I. Аналитическая часть отчёта**

1. Взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников ПОО:

- Организация и проведение профориентационных мероприятий с учреждениями службы занятости.
- Проведение мастер-классов по созданию и оформлению резюме для выпускников и по успешному прохождению собеседования. Работа проводится со службами занятости по Калининскому, Курчатовскому и Metallургическому району
- Посещение учреждений службы занятости в рамках профориентационных экскурсий.
- Посещение Комплексного центра социального обслуживания населения г. Челябинска, в рамках профориентационных экскурсий.

2. Обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников:

- Проведение социального проекта «Билет в будущее».
- Посещение учебного заведения «Центр опережающей профессиональной подготовки Челябинской области» в рамках профориентационного мероприятия.
- Проведение для выпускников профориентационного теста (диагностика выраженности интересов к профессии), по результатам тестирования обучающиеся выстроили свою профессиональную траекторию самоопределение в будущем.

3. Создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников:

- Создание регулируемых обновляемых работодателями банка вакансий от социальных партнеров в группе VK.
- Проведение экскурсий в организациях, проведение профориентационных встреч с работодателями. Подбор вакансий для обучающихся и выпускников осуществляется с помощью сотрудничества с организациями, ведется рассылка на электронную почту о доступных вакансиях, расположение постов в социальных сетях.

4. Создание и ведение базы резюме студентов и выпускников.

- Проведение мастер-классов по созданию и оформлению резюме для выпускников.
- Проведение профориентационных встреч на тему регистрации и составления резюме на портале «Работа России».

5. Подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей.

| Период                | Количество обучающихся (выпускников),<br>подавших заявки на подбор вакансии | Количество<br>обучающихся<br>(выпускников),<br>получивших помощь |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2024-2025 учебный год | 324                                                                         | 204                                                              |

| Период                | Количество работодателей, подавших<br>заявки на подбор соискателей | Количество<br>работодателей,<br>получивших помощь |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 2024-2025 учебный год | 34                                                                 | 28                                                |

#### 5.1 Трудоустройство выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ:

– Проведение экскурсий в организациях, проведение профориентационных встреч с работодателями. Подбор вакансий для обучающихся и выпускников осуществляется с помощью сотрудничества с организациями, ведется рассылка на электронную почту о доступных вакансиях, расположение постов в социальных сетях.

5.2 Трудоустройство выпускников – из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

– Проведение экскурсий в организациях, проведение профориентационных встреч с работодателями. Подбор вакансий для обучающихся и выпускников осуществляется с помощью сотрудничества с организациями, ведется рассылка на электронную почту о доступных вакансиях, расположение постов в социальных сетях.

5.3 Трудоустройство обучающихся и выпускников – из числа участников чемпионатных движений и конкурсов профессионального мастерства:

– Участие в регионального этапе чемпионата по профессиональному

мастерству «Профессионалы».

- Студенты Уральского регионального колледжа участвовали по нескольким направлениям: Веб-технологии, Программные решения для бизнеса, Геопространственные технологии, Графический дизайн, Медицинский и социальный уход, Правоохранительная деятельность, Преподавание в младших классах.

- Получение 2 места по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Обучающийся планирует трудоустройство в ГУ МВД России по Челябинской области.

#### 6. Организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства:

- В течении учебного года 2024-2025 организовывались и проводились экскурсии в профильные организации и учреждения для обучающихся всех специальностей.

- Обучающиеся активно участвовали в ярмарках вакансий, выставках, различных проектах, семинарах, мастер-классах и профориентационных мероприятиях по профессиональному самоопределению с участием потенциальных работодателей.

- Экскурсии в логистические центры АО «Металл-база», ООО «МОЛЛ», экскурсии в подразделения банков, ПАО «Сбербанк», экскурсия в ООО «Мечел-Бизнес Сервис», экскурсии в различных ГKB ( ГАУЗ ГKB №8, №9, №6, №3 и т.д), производственный склад АС «Областного аптечного склада», производственный склад АС «Живика», производственный склад АС «Вита».

- Работа учебно-производственной лаборатории филиала ППК «Роскадастр».

- Проведение медицинской ярмарки вакансий для направлений «Сестринское дело» и «Фармация».

- Участие в конференциях для обучающихся по направлению «Информационные системы и программирование».

- Приглашение представителей работодателей на день СПО.

- Приглашение представителей работодателей на день рождения колледжа.
- Приглашение на вручение дипломов и награждение лучших студентов ценными подарками от представителей работодателей.
- Приглашение работодателей к обучающимся 1 курсов в рамках всех специальностей предмета «Введение в специальность».

7. Сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников

- Проводится комплекс систематических мероприятий, реализуемых органами исполнительной власти и работодателями по сопровождению обучающегося и выпускника для дальнейшего трудоустройства на рабочее место в соответствии с освоенной образовательной программой.

8. Проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий

- В течении учебного года 2024-2025 организовывались и проводились экскурсии в профильные организации и учреждения для обучающихся всех специальностей.
- Обучающиеся активно участвовали в ярмарках вакансий, выставках, различных проектах, семинарах, мастер-классах и профориентационных мероприятиях по профессиональному самоопределению с участием потенциальных работодателей.
- Экскурсии в логистические центры АО «Металл-база», ООО «МОЛЛ», экскурсии в подразделения банков, ПАО «Сбербанк», экскурсия в ООО «Мечел-Бизнес Сервис», экскурсии в различных ГKB ( ГАУЗ ГKB №8, №9, №6, №3 и т.д), производственный склад АС «Областного аптечного склада», производственный склад АС «Живика», производственный склад АС «Вита».
- Работа учебно-производственной лаборатории ППК Роскадастр.

- Проведение медицинской ярмарки вакансий для направлений «Сестринское дело» и «Фармация».
- Участие в конференциях для обучающихся по направлению «Информационные системы и программирование» (На Ты с IT).
- Приглашение представителей работодателей на день СПО.
- Приглашение представителей работодателей на день рождения колледжа.
- Приглашение на вручение дипломов и награждение лучших студентов ценными подарками от представителей работодателей.
- Приглашение работодателей к обучающимся 1 курсов в рамках всех специальностей предмета «Введение в специальность».

#### 9. Ведение мониторинга занятости выпускников

- Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы управления качества

#### 10. Организация адресной помощи

| Мероприятия                                         | Количество, чел. |
|-----------------------------------------------------|------------------|
| По составлению резюме                               | 730              |
| По подбору вакансий                                 | 425              |
| Подготовка к собеседованию с работодателем          | 201              |
| По построению траектории профессионального развития | 523              |
| По направлению на практику (стажировку)             | 1658             |
| Профессиональное тестирование                       | 503              |

Количество обучающихся отправленных на производственную практику за 2024-2025 учебный год:

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность:           | 421 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование: | 234 |
| 33.02.01 Фармация:                                  | 153 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям):                      | 139 |

|                                                        |      |
|--------------------------------------------------------|------|
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:  | 70   |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:        | 54   |
| 38.02.07 Банковское дело:                              | 52   |
| 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:             | 47   |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах:             | 30   |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям): | 24   |
| Итого:                                                 | 1658 |

#### 11. Медийная активность центра карьеры.

– Подбор вакансий для обучающихся и выпускников осуществляется с помощью сотрудничества с организациями, ведется рассылка на электронную почту о доступных вакансиях, расположение постов в социальных сетях.

- <https://vk.com/preco>
- [https://vk.com/career\\_preco](https://vk.com/career_preco)

#### 12. Стратегические задачи отдела практики и содействия трудоустройству

– Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность, разработка и проведение курса занятий по профориентации «Профессиональное портфолио», индивидуальные консультации для обучающихся и родителей по построению индивидуальной траектории профессионального становления обучающихся, разработка и проведение профессионально-ориентированных мастер-классов, разработка и проведение комплексных мероприятий «Посвящение в профессию», организация экскурсий на производство.

#### Список профориентационных мероприятий

##### 40.02.04 Юриспруденция

[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5553](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5553)

[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5564](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5564)

[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5582](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5582)

[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5683](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-76615126_5683)

[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5610](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5610)

[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_28](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_28)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_40](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_40)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_81](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_81)

#### 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5564](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5564)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_31](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_31)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_48](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_48)  
[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5963](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5963)  
[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5965](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5965)  
[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_6047](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_6047)

#### 40.02.02 Правоохранительная деятельность

[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5513](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5513)  
[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5550](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5550)  
[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5553](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5553)  
[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5564](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5564)  
[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5581](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5581)  
[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5602](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5602)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_25](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_25)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_33](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_33)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_37](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_37)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_39](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_39)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5729](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-76615126_5729)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_46](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_46)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_56](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_56)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_54](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_54)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_67](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_67)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_73](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_73)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_74](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_74)

[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_81](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_81)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_93](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_93)

#### 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5527](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5527)  
[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5564](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5564)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5683](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-76615126_5683)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-107904225\\_1334](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-107904225_1334)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_31](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_31)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_65](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_65)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-174553086\\_10024](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-174553086_10024)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_91](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_91)

#### 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5553](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5553)  
[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5564](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5564)  
[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5582](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5582)  
[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5610](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5610)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_28](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_28)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_34](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_34)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_55](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_55)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_58](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_58)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_62](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_62)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_67](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_67)

#### 09.02.07 Информационные системы и программирование

[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5564](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5564)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5683](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-76615126_5683)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_31](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_31)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_39](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_39)

[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_47](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_47)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_67](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_67)

#### 34.02.01 Сестринское дело

[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5543](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5543)  
[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5564](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5564)  
[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5627](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5627)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_44](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_44)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_95](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_95)

#### 33.02.01 Фармация

[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5519](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5519)  
[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5564](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5564)  
[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5601](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5601)  
[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5606](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5606)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5690](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-76615126_5690)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_44](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_44)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_60](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_60)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_95](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_95)

#### 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5520](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5520)  
[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5564](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5564)  
[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5625](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5625)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5683](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-76615126_5683)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_31](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_31)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_47](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_47)

#### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5564](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5564)

[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_31](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_31)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_38](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_38)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_47](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_47)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-174553086\\_10024](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-174553086_10024)

#### 44.02.02 Преподавание в начальных классах

[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5564](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5564)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5666](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-76615126_5666)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5683](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-76615126_5683)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_48](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_48)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_77](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_77)

#### 38.02.07 Банковское дело

[https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126\\_5564](https://vk.com/preco?from=groups&w=wall-76615126_5564)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_19](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_19)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_23](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_23)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_31](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_31)  
[https://vk.com/career\\_preco?from=groups&w=wall-227737731\\_47](https://vk.com/career_preco?from=groups&w=wall-227737731_47)

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность деятельности учреждений профессионального образования, является трудоустройство выпускников. Выпускники системы профессионального образования после окончания обучения распределяются по различным каналам занятости.

Выделяют четыре основных канала занятости:

- трудоустройство на работу;
- продолжение обучения;
- призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации;
- отпуск по уходу за ребенком.

Таким образом, та часть выпускников, которые не относятся ни к одному из вышеперечисленных каналов занятости, считаются нетрудоустроенными.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы управления качества ПОУ «Уральский региональный колледж».

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниями правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками колледжа).

Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

Сбор исходной информации производится по основным и вспомогательным показателям. Основные показатели характеризуют четыре уровня трудоустройства (занятости) выпускников: желаемый, фактический, профильный и территориальный. Вспомогательные показатели позволяют определить соответствие трудоустройства целевым договорам, предпочтения выпускников в выборе работодателей в регионе.

При проведении мониторинга отчетным периодом является календарный год. Показатели формируются по состоянию на конец календарного года отчетного периода, в течение учебного года – нарастающим итогом.

## **Рекомендации**

1. Необходимо предпринимать меры к повышению внутрорегиональной и межрегиональной трудовой мобильности молодежи.
2. Проведение регулярного мониторинга ситуации на рынке труда региона с целью формирования банка будущих профессий и навыков.
3. Организация регулярного мониторинга деловой активности предприятий с целью оценки их потребности в кадрах и тенденций развития бизнес-среды.
4. Продолжать работу по совершенствованию структуры образовательных профилей в соответствии с запросами регионального рынка труда.
5. Создание постоянно действующей системы повышения квалификации с привлечением к разработке программ обучения работодателей инновационных направлений.
6. В тесном взаимодействии с работодателями разработать профессиональные компетенции подготовки специалистов – будущих участников рынка труда.
7. Активнее развивать сотрудничество с социальными партнерами на этапе подготовки специалистов через организацию учебных и производственных практик, проведение встреч со студентами колледжа, экскурсий на предприятия и т.д.
8. Привлечение работодателей к научно-техническим разработкам колледжа с дальнейшим внедрением их результатов в производство, создание преемственности научной и производственной деятельности студенческой молодежи.
9. Продолжить опыт проведения мониторингов трудоустройства выпускников, расширив спектр исследуемых показателей с целью более точного изучения потребностей рынка труда и образовательных потребностей молодежи.
10. Внедрить в образовательный процесс более активную подготовку студентов к будущему трудоустройству (на этапе теоретического и практического обучения, особенно в период прохождения производственных практик).

